

Le projet de la Saint Patrick

Le projet de la Saint Patrick étant terminé, voici un petit retour sur les activités que nous avons réalisé avec les enfants au cours des deux dernières semaines !

La classe des TPS – PS

Après avoir expliqué brièvement l'histoire de la Saint Patrick, nous avons travaillé sur les couleurs et plus particulièrement la couleur VERTE.

Dans un premier temps les enfants ont réalisé un travail de groupe. Ils devaient reconnaître les images « Green » et les placer dans la colonne correspondante. Nous avons également joué au trèfle musical. Pour ce jeu, des trèfles géant de couleur différentes étaient fixé au sol. Les enfants courraient dans la salle pendant que je diffusais de la musique irlandaise. Lorsque la musique se stoppait, je criais une couleur. Les enfants allaient ensuite se positionner sur le trèfle de la bonne couleur. Ce jeu permet de travailler la Compréhension orale et la réflexion.

Ensuite nous avons divisé la classe en 3 ateliers : un atelier collage, un atelier peinture et un atelier bricolage.

Atelier Collage : pour cet atelier, les enfants ont découpé en petits bouts des feuilles vertes. Puis ils ont dû coller les morceaux de feuilles à l'intérieur d'un trèfle en essayant de respecter les contours. Il faut savoir que le trèfle est le symbole de l'Irlande.



Atelier peinture : Cet atelier fait référence à la légende du Leprechaun. En effet, les enfants ont peint avec leurs doigts un chaudron d'or situé au pied d'un arc-en-ciel. A travers cet atelier nous avons travaillé les couleurs et les symboles de la Saint Patrick. Cela a également permis aux enfants de travailler la motricité fine.



Finalement, pour l'atelier bricolage, les enfants ont réalisé un masque de Leprechaun. Ils se sont amusés à peindre une assiette et à découper le chapeau que j'ai ensuite assemblé.



La classe des MS – GS

Lors de la première séance, j'ai évoqué la Saint Patrick, les symboles et la légende du Leprechaun.

Ensuite tout comme pour la classe des TPS – PS j'ai axé l'apprentissage sur les couleurs tout en introduisant des mots de vocabulaire propre à la Saint Patrick tel que « Leprechaun » ; « Rainbow » et « Shamrock ».

Au cours des 3 dernières semaines, les enfants ont réalisé 4 activités.

- La première consistait à reconnaître les images de couleur « Green » et de les placer dans la bonne colonne. Les enfants ont donc découpé les images puis les ont collé dans la colonne correspondante. Bien-sûr nous avons fait ce travail à l'oral avant.

- La semaine suivante les enfants ont réalisé des chapeaux en forme de trèfle. Pour cette séance nous avons parlé de ce symbole représentant le christianisme (selon St. Patrick). Puis les enfants ont peint en vert des assiettes que j'ai moi-même découpé une fois qu'elles étaient sèches.



- Ayant encore du temps devant eux, les GS ont travaillé sur le thème de l'arc-en-ciel. Nous avons révisé les couleurs et travaillé la notion de pointillisme.

- Finalement la dernière activité consistait à fabriquer un masque de Leprechaun. Les enfants ont dans un premier temps découpé les différents éléments du chapeau. Ils ont par la suite peint le chapeau et le contour du masque. J'ai finalement assemblé le tout.





La classe des CP – CE1

Les enfants ont d'abord évoqué des hypothèses sur ce qu'est la St Patrick. Ensuite nous avons vérifié leurs hypothèses par le biais du petit livre que je leur ai lu. J'ai donc expliqué plus en détails et de façon simple l'histoire de la Saint Patrick ainsi que les traditions de cette fête.

Nous avons ensuite travaillé le vocabulaire et l'écriture des mots grâce aux flashcards.

Après avoir évoqué les différentes légendes, les enfants ont eu une petite préférence pour celle du Leprechaun. C'est pourquoi je leur ai proposé de réaliser des Leprechauns articulés. Ils ont adoré cette activité.

Finalement, pour terminer ce projet et pour évaluer les enfants de manière ludique les enfants ont joué au jeu du bingo sur le vocabulaire lié à la Saint Patrick.





Les classes de CE2 – CM1 et de CM1 – CM2

J'ai travaillé de la même façon avec ces deux classes.

Tout comme pour la classe des CP – CE1, les enfants ont émit des hypothèses sur ce qu'est la Saint Patrick.

Ensuite nous avons vérifié ensemble les hypothèses lorsque je leur ai lu l'histoire de la Saint Patrick.

Suite à cela nous avons travaillé les mots de vocabulaire à l'oral ainsi que l'écriture de ces mots grâce aux Flashcards.

Une fois que les enfants ont bien assimilé le vocabulaire, ils ont visionné 2 vidéos. Ces vidéos illustraient l'histoire de la Saint Patrick ainsi que les traditions (comment cette fête est célébrée dans le monde, ce que l'on mange, ect.)

Par le biais d'exercice nous avons rebrassé le vocabulaire, l'histoire et nous avons abordé une notion de grammaire sur la structure des phrases en anglais.

Pour conclure se projet, les enfants ont tous réalisé un livre représentant l'histoire de la Saint Patrick. Ils ont illustré ce qu'ils ont retenu de cette histoire.

